



MIUR – USR SICILIA
I. C. STATALE DI PETRALIA SOTTANA – GERACI SICULO- ALIMENA (PA)
Piazza Ten. Nino Tedesco, 6
90027 PETRALIA SOTTANA (PA)
Tel/fax 0921.641036 - C.F.: 96022870826 - Email PAIC82700T@istruzione.it
PEC PAIC82700T@pec.istruzione.it

Prot.1645/IV11

Petralia Sottana 10/09/2020

Atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione

Il presente documento intende fornire indicazioni generali al Collegio dei Docenti ed alle articolazioni di esso per l'attuazione del PTOF triennale 2019/2022 per adeguare l'azione didattica e progettuale e l'azione inclusiva e di educazione alla cittadinanza attiva alle novità normative intercorse nell'ultima parte dell'anno scolastico appena trascorso e fronteggiare con efficacia le tante criticità dovute all'emergenza sanitaria in atto.

La prima considerazione che Questa Dirigenza intende proporre al Collegio è la centralità dello studente e dei suoi percorsi di crescita.

E' compito fondamentale della scuola promuovere in tutte le sue articolazioni didattico-amministrative azioni idonee a garantire il pieno esercizio del diritto allo studio da parte di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli che si frappongono al pieno sviluppo della persona umana e al consapevole esercizio dei diritti di cittadinanza, eliminando ogni forma di discriminazione e consentendo ad ogni studente di acquisire le competenze di base così come delineate nelle indicazioni nazionali per il primo ciclo e così proseguire con successo i gradi più elevati dell'istruzione.

Altro aspetto che deve caratterizzare la programmazione didattica è l'inclusione scolastica che deve assurgere ad impegno costante di tutta la comunità educante per garantire la piena integrazione dell'alunno in condizione di disabilità e di svantaggio socio economico, linguistico o culturale.

Così come appare irrinunciabile per la comunità professionale dei docenti porre al centro della propria azione metodologica il contrasto alla dispersione scolastica operando attraverso un'azione didattica efficace, per ridurre al minimo i fattori che generano dispersione.

Appare al riguardo necessario che i Dipartimenti individuino in modo definito e puntuale sia i nuclei fondanti le discipline sia gli strumenti ed i tempi del monitoraggio dell'azione inclusiva e di contrasto alla dispersione, in modo da operare opportuni aggiustamenti in corso d'anno.

Di particolare attenzione in questo frangente è la elaborazione di un regolamento sulla didattica digitale integrata che possa offrire alle famiglie ed agli alunni un supporto efficace aggiuntivo alla didattica in presenza, che è e rimane assolutamente insostituibile sia per la ricchezza della componente umana che per la carica di empatia tra docente e discente che consente di accompagnare al meglio l'alunno nella scoperta graduale, consapevole e critica del contesto nel quale si sviluppa la propria personalità.

Sul piano del metodo è necessario che le azioni sia didattiche che amministrativo-gestionali favoriscano l'Alleanza educativa tra la comunità professionale, la Dirigenza Scolastica, l'apparato amministrativo, le famiglie, gli Enti Locali, il Territorio in tutta la sua ricchezza di opportunità.

Fondamentale è strutturare azioni in modo armonico e tali da coinvolgere tutti i protagonisti di questa Rete Educativa riaffermando il ruolo della Scuola come comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale.

Scuola e Territorio devono essere un binomio inscindibile della azione didattica e gestionale.
E' necessario promuovere attraverso visite guidate, progetti specifici e singole iniziative un percorso formativo integrato, che si propone come formazione e crescita personale dell'alunno, non solo all'interno ma anche all'esterno del contesto scolastico.
L'azione educativa e formativa ha quindi un respiro ampio e come tale non può non favorire la valorizzazione e lo sviluppo professionale del personale scolastico che dovrà sentirsi parte attiva di ogni azione volta a garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascun allievo e il recupero delle situazioni di svantaggio.
Particolare attenzione dovrà essere posta alla elaborazione di un modello di verifica e di valutazione delle competenze che tenga conto da un lato della possibilità di un uso integrato del digitale dall'altro della valorizzazione delle esperienze di crescita in contesti extrascuola.
Infine va riaffermata l'importanza della collegialità dell'azione didattica e della importanza di attuare una leadership diffusiva in materia gestionale, quest'ultima evidenziata in figure di sistema e nella prassi della delega che consentiranno alla scuola di fare sistema e procedere secondo la logica dell'efficacia formativa.
Da ultimo si sottolinea l'importanza della formazione del personale sia in campo metodologico che in materia di sicurezza ritenendo indispensabile che l'organo collegiale elabori al riguardo proposte di itinerari formativi per i docenti che si aggiungeranno a quelli programmati per il personale ATA.
Petralia Sottana 2 Settembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. G. MANCUSO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93